



Lektionsplanering B

# Den som utsätter

## FÖRE LEKTIONEN



### Förberedelser för läraren

- Läs materialet *Till läraren*
- Genomför Lektionsplanering A – *Den som utsätts*
- Se filmen som utgår från perspektivet *Den som utsätter*
- Läs igenom den här lektionsplaneringen
- Förbered uppgifterna

### Kom ihåg!

#### Viktigt att tänka på när materialet presenteras för eleverna:



- ECPAT är en barnrättsorganisation som arbetar för att motverka sexuella övergrepp mot barn. ECPAT kan stötta och hjälpa till med att ta ner bilder eller konton, samt ge råd och tips om bland annat hur man gör en polisanmälan. Avsluta lektionen med att visa webbsidan [Ditt ECPAT](#) *Till läraren*.
- I samband med att eleverna ser filmen är det viktigt att poängtera att det karaktären Darius har gjort kan vara olagligt.
- Eleverna kommer att arbeta i grupper och det är viktigt att i förväg diskutera samtalsregler och förhållningssätt. Läs mer om detta i dokumentet *Till läraren*. Läraren bör ansvara för gruppernas sammansättning, att de blir trygga och heterogena.

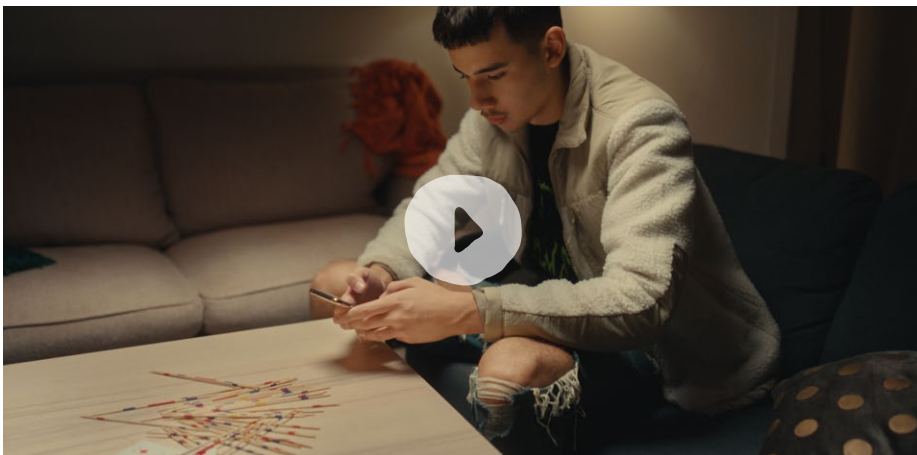
## UNDER LEKTIONEN

### Lektion B, del 1



#### 1. Se filmen *Den som utsätter tillsammans i klassrummet*

I den här filmen ligger fokus på *Den som utsätter* och dennes perspektiv.





## 2. Arbeta med filmens innehåll

Poängtera att de samtal och diskussioner som ni nu kommer att ha tar sin utgångspunkt i filmen och de karaktärer som är med i den. Eleverna ska inte utgå från egna erfarenheter eller upplevelser. Prata om att det här kanske inte rör alla – men att de flesta någon gång använder sociala medier och att det är lätt att komma i kontakt med exposekonton.

### Diskutera i grupper

- Alicias ex-kille Darius är upprörd. Vad tror ni att han tänker och känner när han sprider Alicias bilder?
- Hur reagerar Darius kompisar?
- Hur tror ni att vuxna skulle reagera om de fick veta vad Darius har gjort? (Föräldrar, lärare, övriga).
- Det är vanligt att en vän eller tidigare partner är den som skickar in bilder till exposekonton. Varför är det så, tror ni?

### Diskutera i helklass

Vilka olika svar har grupperna kommit fram till? Vad är lika och vad skiljer sig åt i svaren?

### Aktivitet:

#### att ge råd till råd den som har blivit sårad, övergiven eller sviken

Låt varje grupp skapa en lista med råd till den som har blivit sårad, övergiven eller sviken.

### Jämför

Jämför listorna i tvärgrupper. Vad är lika och vad skiljer sig åt i era råd?

### Aktivitet: vänd på perspektiven

Vänd på perspektiven. Tänk om det var Alicia som hade exposat Darius i stället.

Beskriv omgivningens tänkbara reaktioner mot Darius och Alicia.

- Vilka skillnader kan ni uppleva på reaktioner beroende på vilket kön/könsidentitet den som utsätts har? Skriv en lista på dessa skillnader.

### Jämför

Jämför listorna i tvärgrupper. Vad är lika och vad skiljer sig åt?



### Vad säger lagen?

I dokumentet *Fördjupning exposekonton och juridik* finns kortfattad information om vilka olika brott som kan komma att bli aktuella i samband med exposekonton och vad konsekvenserna kan bli för den som begått brott. Eftersom det ofta handlar om komplexa situationer där det är svårt att ge ett enhetligt svar bör informationen vara övergripande om vad lagen säger. Det är viktigt att poängtera för eleverna att det alltid är en domstol som avgör. Berätta för eleverna att de kan hitta mer information under [Tips och råd](#) på Ditt ECPAT, där texterna är anpassade till målgruppen. Frågeställningarna nedan är exempel på frågor om exposekonton som elever kan tänkas ställa kopplat till perspektivet *Den som utsätter*.

- Vilka brott kan Darius göra sig skyldig till?
- Vad kan hända med Darius om han blir anmäld för brott?



### 3. Sammanfatta och utvärdera lektionen

Utvärdera lektionen genom att ställa frågor till eleverna. Arbeta med en modell som ni är vana vid, och som låter eleverna reflektera och diskutera i olika konstellationer.

- Vilka råd kan du ge till den som exposar?
- Vad är du nöjd med när det gäller grupparbetet?
- Vad vet du nu, som du inte visste tidigare?



### Lektion B, del 2

Fortsätt att fördjupa diskussionerna från lektion 1 med hjälp av Frågebanken och Konversationskortleken.