



Lektionsplanering A

Den som utsätts

FÖRE LEKTIONEN



Förberedelser för läraren

- Läs materialet *Till läraren*
- Se filmen som utgår från perspektivet *Den som utsätts*
- Läs igenom den här lektionsplaneringen
- Förbered uppgifterna

Kom ihåg!

Viktigt att tänka på när materialet presenteras för eleverna:



- ECPAT är en barnrättsorganisation som arbetar för att motverka sexuella övergrepp mot barn. ECPAT kan stötta och hjälpa till med att ta ner bilder eller konton, samt ge råd och tips om bland annat hur man gör en polisanmälan. Avsluta lektionen med att visa webbsidan [Ditt ECPAT](#) på storskärm. Läs mer om detta i *Till läraren*.
- I samband med att eleverna ser filmen är det viktigt att poängtera att karaktären Alicia är ett brottsoffer och att det aldrig är brottsoffrets fel.
- Eleverna kommer att arbeta i grupper och det är viktigt att i förväg diskutera samtalsregler och förhållningssätt. Läs mer om detta i dokumentet *Till läraren*. Läraren bör ansvara för gruppernas sammansättning, att de blir trygga och heterogena.

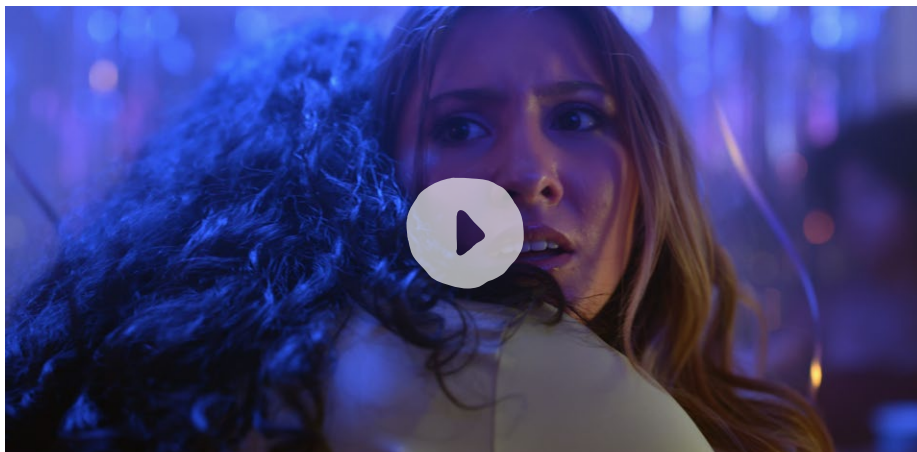
UNDER LEKTIONEN

Lektion A, del 1



1. Se filmen *Den som utsätts tillsammans i klassrummet*

I den här filmen ligger fokus på *Den som utsätts* och dennes perspektiv.





2. Arbeta med filmens innehåll

Poängtera att de samtal och diskussioner som ni nu kommer att ha tar sin utgångspunkt i filmen och de karaktärer som är med i den. Eleverna ska inte utgå från egna erfarenheter eller upplevelser. Prata om att det här kanske inte rör alla – men att de flesta någon gång använder sociala medier och att det är lätt att komma i kontakt med exposekonton.

Diskutera i grupper

- Hur reagerar Alicia på det som händer under festen?
- Varför sprids kontot så snabbt i den stad där Alicia bor? Vad innebär det för henne?
- Hur märker Alicia att bilderna har spridits i den stad där hon bor?
- Vem/vilka kan Alicia vända sig till för att få stöd?
- I filmen fikar Alicia med sin mamma, hur tror ni att hennes mamma eller annan vuxen skulle reagera om Alicia berättade?
- Varför är det ibland svårt att berätta när något jobbigt har hänt?

Diskutera i helklass

Vilka olika svar har grupperna kommit fram till? Vad är lika och vad skiljer sig åt i svaren?

Aktivitet: råd till vuxna

Låt varje grupp skapa en lista med råd till vuxna om hur de vill att vuxna ska reagera när ett barn berättar om något jobbigt som har hänt. Använd rubriken "Råd till vuxna".

Jämför

Jämför listorna i tvärgrupper. Vad är lika och vad skiljer sig åt i era råd?



Vad säger lagen?

I dokumentet *Fördjupning exposekonton* och juridik finns kortfattad information om vilka olika brott som kan komma att bli aktuella i samband med exposekonton och vad konsekvenserna kan bli för den som begått brott. Eftersom det ofta handlar om komplexa situationer där det är svårt att ge ett enhetligt svar bör informationen vara övergripande om vad lagen säger. Det är viktigt att poängtera för eleverna att det alltid är en domstol som avgör. Berätta för eleverna att de kan hitta mer information under [Tips och råd](#) på Ditt ECPAT, där texterna är anpassade till målgruppen. Frågeställningarna nedan är exempel på frågor om exposekonton som elever kan tänkas ställa kopplat till perspektivet *Den som utsätts*.

- Har den som blivit uthängd på ett exposekonto gjort något olagligt?
- Vilka brott kan den som har blivit uthängd på ett exposekonto ha blivit utsatt för?



3. Sammanfatta och utvärdera lektionen

Utvärdera lektionen genom att ställa frågor till eleverna. Arbeta med en modell som ni är vana vid, och som låter eleverna reflektera och diskutera i olika konstellationer.

- Vilka råd kan du ge till den som blir exposad?
- Vad är du nöjd med när det gäller grupparbetet?
- Vad vet du nu, som du inte visste tidigare?



Lektion A, del 2

Fortsätt att fördjupa diskussionerna från lektion 1 med hjälp av Frågebanken och Konversationskortleken.